

1. $(2x - 3)(x + 1) < 4x(x + 1)$

On voit que $(x + 1)$ est un facteur commun aux deux produits, donc on utilise la stratégie 2 : se ramener à un second membre nul factoriser le membre non nul et exploiter un tableau de signes.

$$\begin{aligned} (2x - 3)(x + 1) &< 4x(x + 1) \\ (2x - 3)(x + 1) - 4x(x + 1) &< 0 \\ (-2x - 3)(x + 1) &< 0 \end{aligned}$$

$x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$

La fonction $x \mapsto x + 1$ a pour coefficient directeur 1, ce coefficient est positif donc la fonction est croissante.

$-2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{3}{2}$

La fonction $x \mapsto -2x - 3$ a pour coefficient directeur -2, ce coefficient est négatif donc la fonction est décroissante.

d'où le tableau de signes.

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	-1	$+\infty$	
signe de $x + 1$		-	-	0	+
signe de $-2x - 3$	+	0	-	-	-
signe de $(-2x - 3)(x + 1)$	-	0	+	0	-

donc $\mathcal{S} =] - \infty; -\frac{3}{2}[\cup] - 1; +\infty[$

2. $(2x + 3)^2 < 9x^2$

On voit que si on soustrais $9x^2$, on pourra utiliser une identité remarquable pour factoriser le membre non nul, donc on utilise la stratégie 2 : se ramener à un second membre nul factoriser le membre non nul et exploiter un tableau de signes.

$$\begin{aligned} (2x + 3)^2 &\geq 9x^2 \\ (2x + 3)^2 - 9x^2 &\geq 0 \\ (2x + 3 - 3x)(2x + 3 + 3x) &\geq 0 \\ (-x + 3)(5x + 3) &\geq 0 \end{aligned}$$

$-x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$

La fonction $x \mapsto -x + 3$ a pour coefficient directeur -1, ce coefficient est négatif donc la fonction est décroissante.

$5x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{5}$

La fonction $x \mapsto 5x + 3$ a pour coefficient directeur 5, ce coefficient est positif donc la fonction est croissante.

d'où le tableau de signes.

x	$-\infty$	$-\frac{3}{5}$	3	$+\infty$	
signe de $-x + 3$		+	+	0	-
signe de $5x + 3$	-	0	+	+	+
signe de $(-x + 3)(5x + 3)$	-	0	+	0	-

$\mathcal{S} = [-\frac{3}{5}; 3]$

3. $16x^2 - 25 > 2x(8x - 5)$

on voit qu'en développant les deux produits on obtiendra le même terme $16x^2$, donc on utilise la stratégie 1 : développer chaque membre de l'inéquation et isoler l'inconnue.

$$16x^2 - 25 > 2x(8x - 5)$$

$$16x^2 - 25 > 10x^2 - 10x$$

$$-25 > -10x$$

$$2,5 > x$$

$$\mathcal{S} =]2, 5; \infty[$$

4. $\frac{5x + 10}{x - 1} < 2$

$\frac{5x + 10}{x - 1}$ est un quotient, donc on utilise la stratégie 3 : se ramener à un second membre nul, réduire au même dénominateur le membre non nul, puis exploiter un tableau de signes.

$$\frac{5x + 10}{x - 1} < 2$$

$$\frac{5x + 10}{x - 1} - 2 < 0$$

$$\frac{5x + 10}{x - 1} - \frac{2(x - 1)}{x - 1} < 0$$

$$\frac{5x + 10 - 2x + 2}{x - 1} < 0$$

$$\frac{3x + 12}{x - 1} < 0$$

$$3x + 12 = 0 \Leftrightarrow x = -4$$

La fonction $x \mapsto 3x + 12$ a pour coefficient directeur 3, ce coefficient est positif donc la fonction est croissante.

$x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 1$, donc 1 est une valeur interdite.

La fonction $x \mapsto x - 1$ a pour coefficient directeur 1, ce coefficient est positif donc la fonction est croissante.

d'où le tableau de signes.

x	$-\infty$	-4	1	$+\infty$
signe de $3x + 12$	-	0	+	-
signe de $x - 1$	-		0	+
signe de $\frac{3x + 12}{x - 1}$	+	0	-	+

$$\mathcal{S} = [-4; 1[$$